# 7\_2\_1 Arbeitsblätter Aspektorientiertes Interpretieren – Dialogstruktur/Dialoganalyse

# Aufgabenblatt 1

# Gruppe 1

# Welche Faktoren sind für eine gelingende Kommunikation wichtig?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Analyse der Dialogstruktur Textgrundlage: Hans Joachim Schädlich „Am frühen Abend“

## Welche Informationen benötigen wir, um den Verlauf der Kurzgeschichte analysieren zu können? (Die Tabelle befindet sich auf dem nächsten Arbeitsblatt.)

# Tragen Sie Ihre Ergebnisse bitte in die linke Spalte der Tabelle ein.

# Tragen Sie die entsprechenden Antworten mit Textbelegen und Zeilenangaben in die rechte Spalte der Tabelle ein.

# Aufgabenblatt 1

# Gruppe 2

# Was könnten mögliche Störfaktoren für eine gelungene Kommunikation sein?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Analyse der Dialogstruktur Textgrundlage: Hans Joachim Schädlich „Am frühen Abend“

# Welche Informationen benötigen wir, um den Verlauf der Kurzgeschichte analysieren zu können? (Die Tabelle befindet sich auf dem nächsten Arbeitsblatt.)

# Tragen Sie Ihre Ergebnisse bitte in die linke Spalte der Tabelle ein.

# Tragen Sie die entsprechenden Antworten mit Textbelegen und Zeilenangaben in die rechte Spalte der Tabelle ein.

Aufgabenblatt 2a Teil 1 (ohne Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern | Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg |
| 1 | Wer sind die beiden Gesprächspartner? |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

# Aufgabenblatt 2a Teil 2 (ohne Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern. | Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

Aufgabenblatt 2b Teil 1 (mit Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Fragen, die uns (notwendige) Informationen über den Dialog liefern | Antworten mit Textbezug und Zeilenbeleg |
| 1 | Wer sind die Gesprächspartner? |  |
| 2 | Gesprächsart |  |
| 3 | Aus welcher Erzählperspektive wird das Gespräch vermittelt? |  |
| 4 | Wie ist die „äußere Situation“, d. h. wo befinden sich die Gesprächspartner? |  |
| 5 | Wie beginnt das Gespräch?  Wer ergreift die Initiative? |  |
| 6 | In welcher Lage befinden sich die Gesprächspartner? |  |
| 7 | Was ist das Thema des Gesprächs? |  |
| 8 | Wie ist deren soziale Stellung?  Gibt es eine Hierarchie? |  |

# Aufgabenblatt 2b Teil 2 (mit Fragestellungen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Wie zeigt sich der soziale Unterschied sprachlich? |  |
| 10 | Welcher der beiden Gesprächspartner hat den größeren Redeanteil? |  |
| 11 | Gehen die beiden Gesprächsteilnehmer höflich miteinander um? |  |
| 12 | Welche Ansicht vertreten die beiden Gesprächspartner jeweils? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Welche Hinweise erhalten wir durch die Verwendung der sprachlichen Mittel? |  |
| 14 | Wie ist das Ergebnis des Gesprächs einzuordnen? |  |
| 15 | Fazit: Warum kann Saller dem Obdachlosen nicht helfen? |  |

# Aufgabenblatt 3 Leserlenkung:

# Was könnten mögliche Aussagen der Kurzgeschichte sein?

# -

# -

# -

# -

# -

# -

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Reaktion versucht der Autor bei der Leserin/beim Leser zu bewirken? | Durch welche Mittel versucht der Autor dies zu erreichen? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Weiterführende Frage: Was hätten die beiden Gesprächspartner jeweils tun können, damit das Gespräch zu einem erfolgreichen Ergebnis führt?